

FICHA DE LA SESIÓN 2

- Nombre: **Funciones de los Laboratorios Virtuales de Lectoescritura y matemáticas para el alumnado con N.E.A.E.**
- Población: **CPR Mérida**
- Personas asistentes: **26 participantes.**
- Fecha y hora: **14/10/15 - 09:30 a 14:00 (Acción 4)**

Participación:

Los asistentes al curso han realizado una participación activa (90%). Gran número de las preguntas realizadas estaban referidas a la organización del proyecto en el centro y a la utilización de los laboratorios en el mismo.

Comentarios / quejas:

Claves de Rayuela que no funcionan.
Grupos de trabajo no asignados al docente comunic@.
No funcionan los ordenadores: CEIP San José (Calamonte).
Nos han comentado que el CEIP San Francisco (Cáceres) no había solicitado el proyecto Comunic@ y no estaban muy interesados en él.
Valoración positiva de los laboratorios.
Nos han comentado que el CEIP Castra Caecilia han desarrollado un buen programa para el proyecto Comunic@, teniendo claras las pautas de actuación.

Peticiones:

Herramienta para comparar informes de evaluación de diagnósticas.
El trabajo en pizarra se evalúe de forma colectiva.
Una plataforma para que los docentes comunic@ puedan compartir sus dudas, experiencias, etc.
Sesiones de seguimiento (unánime).

Observaciones y conclusiones:

Buena actitud y participación activa.
Preguntas sobre la organización del centro con respecto a los alumnos y funciones del docente comunic@. Le hemos referido los contactos de Atención a la Diversidad.
Ha participado en esta sesión Ester García García perteneciente a la acción 3 que no pudo asistir a la última sesión de su grupo.

Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

Ninguna.